



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**RELATÓRIO PARCIAL - 2017
AÇÃO DE EXTENSÃO – PROJETO/PROGRAMA
MODALIDADE AMPLA CONCORRÊNCIA**

Este relatório tem como objetivo fazer o monitoramento das ações em andamento. Também é uma forma de mobilizar as equipes para que reflitam sobre a trajetória dos Programas/Projetos e readéquem, no que for necessário, seus planos de ação.

Para que isso aconteça, o preenchimento deste Relatório Parcial de Projeto/Programa deve ser realizado a partir de uma reflexão conjunta com todos os envolvidos na ação (equipe executora e comunidade externa). Ressaltamos que o preenchimento desse documento deve ser realizado em conjunto pela equipe executora da ação (coordenador(es), bolsista(s), voluntário(s) e técnicos-administrativos envolvidos na execução).

Este relatório deve ser submetido via forms.ufca.edu.br

1. Título da Ação: Laboratório Interdisciplinar de Jogos Colaborativos

2. Equipe de trabalho (inserir quantas linhas for necessário)

Nome/Titulação/Unidade Acadêmica	Função*	Atividades desenvolvidas
Denysson Axel Ribeiro Mota	C	Coordenação
Janio do Nascimento Lima	C/TA	Coordenação
Jeferson Antunes	CA	Coordenação
Abigayl Fernandes da Silva	B	Execução, pesquisa, sistematização
Ana Clarice Bezerra de Araújo Silva	B	Execução, pesquisa, sistematização



Função*: Coordenador (C); Coordenador Adjunto (CA); Bolsista (B); Voluntário (V); Técnico-Administrativo (TA); Colaborador (CO); Comunidade Externa (CE); Outros (O)

3. A equipe passou por alguma capacitação de preparação para o projeto? De que forma elas contribuíram para o desenvolvimento das atividades? Em caso de não ter havido, quais você acha que poderia auxiliar no projeto?

4. Descreva as atividades realizadas até o momento e seus resultados.
(Inserir quantas linhas for necessário)

ATIVIDADES REALIZADAS	DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DECORRENTES DA ATIVIDADE			
-----------------------	--	--	--	--

Colégio Pequeno Príncipe em Crato - Turma de Recursos Humanos do IDJ	17/02/2016	Aplicação da CRIATIVA	Laboratório Criativo de jogos Cooperativos	17
Colégio ELITE Juazeiro do Norte - Turma de Recursos Humanos do IDJ	23/02/2017	Aplicação da CRIATIVA	Laboratório Criativo de jogos Cooperativos	18
Colégio Pequeno Príncipe em Crato - Turma de Recursos Humanos do IDJ	02/03/2017	Aplicação da CRIATIVA	Laboratório Criativo de jogos Cooperativos	26
Oficina - Metacognição com foco em mapas mentais - FMJ em Juazeiro do Norte	09/05/2017	Oficina	Grupo de estudos	54
Aplicação do Jogo Diário do Amanhã - URCA e Leão Sampaio	24/04/2017 à 28/04/2017	Aplicação de Jogos	Laboratório Criativo de jogos Cooperativos	181
Palestra: Narrativas e imaginação	21/05/2017	Palestra	Ciclo de debates e palestras	36



Oficina - Comunicação e Interação mediada por jogos	23/05/2017	Aplicação de Jogos	Laboratório Criativo de jogos Cooperativos	21
CREDE 18 - Palestra Metodologias Ativas na Educação	02/06/2017	Metodologias ativas	Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	38
SEDUC Barbalha - Palestra Metodologias Ativas Na educação	03/06/2017	Metodologias ativas	Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	220
SENAC Crato - Aplicação da CRIATIVA	10/06/2017	Aplicação de Jogos	Laboratório Criativo de jogos Cooperativos	11
SENAC Crato - Aplicação da CRIATIVA	22/07/2017	Aplicação de jogos	Laboratório Criativo de jogos Cooperativos	19
Palestra na FJN: Metodologias Ativas na Educação Superior	28/07/2017	Metodologias ativas	Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	86
Palestra: Inovação em Educação na UNIP	05/08/2017	Ciclo de Palestras	Ciclo de debates e palestras	12
Formação: Khan Academy em Baralha	05/08/2017	Metodologias ativas	Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	12
Formação: Mapas mentais na FAP	09/08/2017	Metodologias ativas	Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	46



Palestra: Metodologias Ativas SEDUC Juazeiro do Norte PORTUGUÊS	12/08/2017	Metodologias ativas	Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	160
Diagnóstico educacional Administração Pública	15/08/2017	Metodologias ativas	Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	9
Palestra: Metodologias Ativas CREDE 18 Matemática	16/08/2017	Metodologias ativas	Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	32
Diagnóstico educacional CREDE 18	17/08/2017	Metodologias ativas	Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	37
Orientação em metodologias ativas na educação para ADM PÚBLICA	18/08/2017	Metodologias ativas	Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	9
Diagnóstico educacional com professores da FJN	19/08/2017	Metodologias ativas	Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	15

5. Quais os locais onde as atividades foram realizadas? (Entidade/Bairro/Município)

Colégio Pequeno Príncipe	Pimenta/CRATO	Instituto Dom José/UEVA
Colégio ELITE	Centro/Juazeiro do Norte	Instituto Dom José/UEVA
Faculdade de Medicina de Juazeiro	Cidade Universitária/Juazeiro do Norte	Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte
Universidade Regional do Cariri	São Miguel/Crato	Universidade Regional do Cariri
Universidade Regional do	Pimenta/Crato	Universidade Regional do



Cariri		Cariri
Covil do RPG	Benfica/Fortaleza	Covil do RPG
Universidade Federal do Cariri	Cidade Universitária/Juazeiro do Norte	Curso de Biblioteconomia
Colégio Virgílio Távora	Pimenta/Crato	CREDE 18
Cine Teatro	Centro/Barbalha	SEDUC Barbalha
SENAC Crato	Centro/Crato	Curso técnico em Administração SENAC – Crato
Faculdade de Juazeiro do Norte	São Miguel/Juazeiro do Norte	Faculdade de Juazeiro do Norte
Colégio São José	Centro/Barbalha	SEDUC Barbalha
UNIP	Centro/Crato	UNIP
Faculdade Paraíso	São Miguel/Juazeiro do Norte	Faculdade Paraíso
Universidade Federal do Cariri	Cidade Universitária/Juazeiro do Norte	SEDUC Juazeiro do Norte
Universidade Federal do Cariri	Cidade Universitária/Juazeiro do Norte	Curso de Administração Pública
Colégio Violeta Arrais	São Miguel/Crato	CREDE 18

6. Descreva as atividades previstas que não foram realizadas, bem como sua justificativa ou adaptações. Ex. de alteração: Uma determinada atividade que iria abordar determinado tema, mas a comunidade solicitou outro. (Inserir quantas linhas for necessário)

ATIVIDADES NÃO REALIZADAS OU ALTERADAS.	JUSTIFIQUE A NÃO REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OU QUAL ALTERAÇÃO FOI FEITA.
Criação de dois jogos colaborativos para a aplicação.	Este projeto está sendo aguardado para o segundo semestre, tendo em vista a enorme demanda em metodologias ativas na educação.

7. Descreva de que formas os parceiros (internos e externos) e a comunidade externa contribuem para o desenvolvimento das atividades do projeto/programa (descrever também se existem atividades integradas com outros projetos/programas da UFCA)



Nome do parceiro	Contato do parceiro/comunidade*	Contribuição
Secretária de educação de Juazeiro do Norte	Ana Maria (88) 8803-3272	Articulação e demandas de atividades
Secretária de Educação de Barbalha	Gorete (88) 9243-4941	Articulação e demandas de atividades
CREDE 18	Bruno (88) 9939-4769	Articulação e demandas de atividades
Faculdade de Juazeiro do Norte	Milana Drumond (88) 9921-1518	Articulação e demandas de atividades
Faculdade Paraíso	Risomar Fialho (88) 9924-0328	Articulação e demandas de atividades
Universidade Regional do Cariri	Zuleide Queiroz (88) 8828-9794	Articulação e demandas de atividades

* Nome de um contato, telefone e e-mail.

8. Os parceiros existentes demandam alguma necessidade em que a Universidade possa contribuir?

9. O projeto tem necessidade de outros parceiros? Descreva a demanda.

10. Existem eventos programados para o 2º Semestre? Descreva brevemente o público, programação e previsão de data caso exista.

Encontro de Práticas Inovadoras em educação, de 04 a 06 de outubro de 2017. O Encontro de Práticas Inovadoras em Educação é uma iniciativa da Universidade Federal do Cariri, por meio do Laboratório Interdisciplinar de Jogos Colaborativos PROEX/UFCA, Programa de Extensão que promove a educação lúdica e a troca de experiências e saberes. Nossa proposta é abordar o tema da inovação em educação, a partir das experiências dos educadores do Cariri e das contribuições de pesquisadores de



todo o Ceará para a reflexão acerca do tema. Na pauta estão a tecnologia, as metodologias e a cultura como elementos chaves do processo ensino-aprendizagem. Em momento onde são discutidas ideias e estímulos a educação, é importante mantermos uma reflexão crítica a partir das experiências de nossa região, dialogando com a realidade local, na construção dos saberes docentes-discentes, pensando além do que está institucionalizado. Programação em construção.

11. Publicações e outros produtos acadêmicos

Produção de publicações e produtos acadêmicos de interesse da Extensão, para difusão e divulgação social, cultural, artística, científica ou tecnológica. Inserir quantas linhas for necessário.

EVENTO	LOCAL	DATA	TIPO DA PUBLICAÇÃO	TÍTULO DA PUBLICAÇÃO
Reunião Regional do SBPC	URCA - Campus Crato	04/05/2017	Resumo expandido	EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS COOPERATIVAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ.
III Congresso Nacional de Educação - EDUCERE	PUC Paraná - Curitiba	27/08/2017	Artigo completo publicado em Anais	CONTRIBUIÇÃO METODOLÓGICA PARA A PESQUISA EDUCACIONAL: UM MÉTODO DE NATUREZA MISTA PARA O DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.
III Congresso Nacional de Educação - EDUCERE	PUC Paraná - Curitiba	27/08/2017	Artigo completo publicado em Anais	VIVÊNCIAS LÚDICAS COMO PRÁTICA EDUCATIVA SOBRE DIREITOS HUMANOS: APLICAÇÃO DO JOGO DIÁRIO DE AMANHÃ COM ESTUDANTES DE DIREITO NO CEARÁ.

12. Como a equipe avalia este instrumento de monitoramento? Sugere a abordagem de alguma questão que não esteve aqui ou que seja abordado de outra



forma? Tem mais alguma crítica e/ou sugestões que deseja fazer à equipe da PROEX?

Os acompanhamentos estão sendo feito por meio da participação de membros da PROEX em algumas atividades por monitoramente em redes sociais e diálogos com a equipe da PROEX este instrumento veio em boa hora para sistematizar este acompanhamento. Sugerimos a participação de alguns destes para acompanhamento in loco de mais atividades do LIJC.

- Inclua pelo menos 3 imagens das atividades realizadas no projeto com legenda informando local, data e descrição da atividade. As imagens poderão vir a ser utilizadas em materiais de divulgação da PROEX.



Figura 1 - Palestra sobre metodologias ativas na Educação SEDUC Brabalha





Figura 2 - Oficina sobre Mapas Mentais na Faculdade Paraíso





Figura 3 - Momento do diagnóstico educacional com professores coordenador de centro e estudantes do curso de Administração Pública da UFCA





Figura 4 - Aplicação do jogo colaborativo CRIATIVA no SENAC Crato





Figura 5 - Palestra sobre Metodologias Ativas na Educação Superior na Faculdade de Juazeiro do Norte





Figura 6 - Aplicação de jogos colaborativos no curso de Biblioteconomia da UFCA

