



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**RELATÓRIO PARCIAL - 2016
AÇÃO DE EXTENSÃO – PROJETO/PROGRAMA**

1. Título da Ação:

Laboratório Interdisciplinar de Jogos Colaborativos

2. Equipe de trabalho (inserir quantas linhas for necessário)

Nome/Titulação/Unidade Acadêmica	Função *	Atividades desenvolvidas
Jânio do Nascimento Lima – Mestrando - DTI	C/TA	Administração de recursos e do programa, gerenciamento de reuniões, organização de relatórios e calendários de atividades, participação e organização de eventos.
Jeferson Antunes – Mestrando – Proder	CA	Gerenciamento dos projetos, representação em atividades PROEX/UFCA, gerenciamento do grupo de estudos, ministrar palestras, cursos e treinamentos.
Francisco Adonias Cavalcante Neto – Graduando - CCT	BR	Organização bibliográfica, organização de eventos, contatos externos, gerencia de calendários, participação no grupo de estudos.
Aylany Gomes Maia – Graduando – IISCA	BR	Coordenação de comunicação, redes sociais, acervo fotográfico, filmagens, releases para a imprensa e participação no grupo de estudos.
Pedro Henrique Matos Granjeiro Cruz – Graduando - FAMED	BR	Organização de eventos, participação no grupo de estudos, gestão de atividades metodológicas, gestão de

		conteúdo, contatos externos e participação em eventos.
Abigayl Fernandes da Silva – Graduanda - CCSA	BNR	Contatos externos, Participação no grupo de estudos e participação e organização de eventos.
Paulo Brito – Graduando - CCSA	BNR	Participação no grupo de estudos e participação e organização de eventos.
Cecilia Ferreira dos Santos – Graduanda - CCSA	BNR	Participação no grupo de estudos e participação e organização de eventos.
Rosany Cardoso – Graduando - IFE	O	Participação no grupo de estudos e participação e organização de eventos.
Raira Silva – Graduanda – IFE	O	Participação no grupo de estudos e participação e organização de eventos.
Thiago Nascimento – Graduando - IFE	O	Participação no grupo de estudos e participação e organização de eventos.
Clarice Bezerra – Graduanda - CCSA	O	Participação no grupo de estudos e participação e organização de eventos.
Isaac Brígido Rodriguês dos Santos – Graduado – IFCE/Juazeiro do Norte	CE/TA	Participação no grupo de estudos e participação e organização de eventos.

Função*: Coordenador (C); Coordenador Adjunto (CA); Bolsista Remunerado (BR); Bolsista Não Remunerado (BNR); Técnico-Administrativo (TA); Comunidade Externa (CE); Outros (O)

3. A equipe passou por alguma capacitação de preparação para o projeto? De que forma elas contribuíram para o desenvolvimento das atividades? Em caso de não ter havido, quais você acha que poderia auxiliar no projeto?

Grupo de estudos sobre metodologias de pesquisa e escrita científica, grupo de estudos sobre conceitos de Jogos Cooperativos, Educação e Metodologias ativas que contribuem para todas as ações do programa, bem como para publicações.

4. Descreva as atividades realizadas até o momento e seus resultados.

(Inserir quantas linhas for necessário)

ATIVIDADES REALIZADAS	DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DECORRENTES DA ATIVIDADE
Palestra: Jogos cooperativos e sua relação com a educação	Apresentamos os jogos cooperativos como metodologia educativa e para atividades

<p>Participantes: 100 estudantes do Curso de Educação física da URCA DATA: 26-04-2016</p>	<p>psicomotoras para estudantes do curso de educação física da URCA.</p>
<p>Ciclo: Integração com PIE Relação Universidade e Escola Básica – Brejo Santo DATA: 13-05-2016</p>	<p>Momento de integração com representantes do PIE – Relação Universidade e Escola Básica do Campus Brejo Santo para discutir o texto introdutório do livro “A Realidade Em Jogo” da autora Jane MCGonial, realizando troca de saberes e experiências e firmando parceria.</p>
<p>Palestra: "Contribuições dos jogos analógicos e digitais para o desenvolvimento infantil" Participantes: 32 alunos do Curso de Pedagogia da URCA DATA: 18-05-2016</p>	<p>Baseados nas contribuições de Piaget para o desenvolvimento infantil, apresentamos as possibilidades de uso dos jogos analógicos e digitais no processo educativo e de desenvolvimento da infância.</p>
<p>Palestra: "Contribuições dos jogos analógicos e digitais para o desenvolvimento infantil" Participantes: 25 professores do município de Missão Velha DATA: 23-05-2016</p>	<p>Baseados nas contribuições de Piaget para o desenvolvimento infantil, apresentamos as possibilidades de uso dos jogos analógicos e digitais no processo educativo e de desenvolvimento da infância.</p>
<p>Espaço de jogo: CRIATIVA Participantes: 20 professores do município de Missão Velha DATA: 23-05-2016</p>	<p>Utilizamos a CRIATIVA para exemplificar formas de utilização de jogos cooperativos na educação através da prática do jogo.</p>
<p>Curso de formação: Laboratório de experimentação em softwares de apoio à pesquisa científica e estratégias metacognitivas Turma 01 – 08 participantes na UFCA DATA: De 21 à 25 de Março de 2016</p>	<p>Ementa: Neste minicurso os participantes foram apresentados a softwares que ajudam a organizar seu aprendizado, de forma a monitorar esses processos, com foco na produção científica. Todos os softwares apresentados são de uso gratuito ou softwares livres, sua utilização, os limites e as possibilidades foram explorados; reunindo conhecimentos técnicos e científicos para uma melhor experimentação.</p>
<p>Curso de formação: Laboratório de experimentação em softwares de apoio à pesquisa científica e estratégias metacognitivas Turma 02 – 14 participantes na UECE DATA: De 25 de Abril de 2016</p>	<p>Ementa: Neste minicurso os participantes foram apresentados a softwares que ajudam a organizar seu aprendizado, de forma a monitorar esses processos, com foco na produção científica. Todos os softwares apresentados são de uso gratuito ou softwares livres, sua utilização, os limites e as possibilidades foram explorados; reunindo conhecimentos técnicos e científicos para uma melhor experimentação.</p>

<p>Curso de formação: Laboratório de experimentação em softwares de apoio à pesquisa científica e estratégias metacognitivas Turma 03 – 09 Participantes na UFCA DATA: De 10 a 12 de Maio</p>	<p>Ementa: Neste minicurso os participantes foram apresentados a softwares que ajudam a organizar seu aprendizado, de forma a monitorar esses processos, com foco na produção científica. Todos os softwares apresentados são de uso gratuito ou softwares livres, sua utilização, os limites e as possibilidades foram explorados; reunindo conhecimentos técnicos e científicos para uma melhor experimentação.</p>
<p>Curso de formação: Laboratório de experimentação em softwares de apoio à pesquisa científica e estratégias metacognitivas Turma 04 – 50 participantes na UFCA DATA: De 16 a 20 de Maio</p>	<p>Ementa: Neste minicurso os participantes foram apresentados a softwares que ajudam a organizar seu aprendizado, de forma a monitorar esses processos, com foco na produção científica. Todos os softwares apresentados são de uso gratuito ou softwares livres, sua utilização, os limites e as possibilidades foram explorados; reunindo conhecimentos técnicos e científicos para uma melhor experimentação.</p>
<p>Palestra: Soluções em Políticas Públicas através da Tecnologia da Informação: Quais as experiências de Cidades Inteligentes pelo mundo? Participantes: 20 estudantes do curso de Administração Pública da UFCA DATA: 08-04-2016</p>	<p>Ementa: Os participantes tomaram contato sobre soluções em Políticas Públicas pelo mundo, ligadas aos conceitos de Internet das Coisas, Cidades Inteligentes e Cidades Sustentáveis. Quando a tecnologia da informação se torna um recurso público, as soluções tendem a ser mais econômicas, informacionais e inteligentes; proporcionar o bem-estar do cidadão, valorizar a eficácia e a eficiência dos serviços públicos e oferecer experiências que tornem as cidades mais sustentáveis é a ideia por trás das Cidades Inteligentes.</p>
<p>Palestra: Soluções em Políticas Públicas através da Tecnologia da Informação: Quais as experiências de Cidades Inteligentes pelo mundo? Participantes: 20 estudantes do Campo de Públicas no ERECAP Nordeste 2016 DATA: 23-04-2016</p>	<p>Ementa: Os participantes tomaram contato sobre soluções em Políticas Públicas pelo mundo, ligadas aos conceitos de Internet das Coisas, Cidades Inteligentes e Cidades Sustentáveis. Quando a tecnologia da informação se torna um recurso público, as soluções tendem a ser mais econômicas, informacionais e inteligentes; proporcionar o bem-estar do cidadão, valorizar a eficácia e a eficiência dos serviços públicos e oferecer experiências que tornem as cidades mais sustentáveis é a ideia por trás das Cidades Inteligentes.</p>

<p>Palestra: Metodologias ativas e jogos cooperativos no contexto do ensino superior no 1º Encontro Científico do Dia Internacional do Brincar</p> <p>Participantes: 50 estudantes e professores de diversas instituições de Fortaleza</p> <p>DATA: 31-05-2016</p>	<p>Durante a mesa redonda “Laboratórios de jogos e brinquedos, brinquedotecas e outros” o Coordenador de Ações e Projetos do Laboratório Interdisciplinar de Jogos Colaborativos - LIJC da UFCA, Jeferson Antunes, abordou o tema “Metodologias ativas e jogos cooperativos no contexto do ensino superior” que trata da importância de uma aprendizagem significativa, ressaltando a necessidade das relações horizontais no processo de ensino-aprendizagem. Este, expôs fatos e teorias acerca da produção de jogos que o LIJC tem aplicado e estudado, objetivando a construção de estruturas metodológicas com a finalidade de fomentar a cooperação, em detrimento as práticas competitivas, nos espaços educativos como forma de mediar a construção dos saberes.</p>
<p>Espaço de jogo: CRIATIVA</p> <p>Participantes: 20 estudantes do Colégio Polivalente, 2 estudantes do curso de Administração Pública da UFCA</p> <p>DATA: 16-06-2016</p>	<p>Utilizamos a CRIATIVA para exemplificar formas de utilização de jogos cooperativos na educação através da prática do jogo.</p>
<p>Roda de conversa: Educação Significativa</p> <p>Participantes: 20 estudantes do Colégio Polivalente, 2 estudantes do curso de Administração Pública da UFCA</p> <p>DATA: 16-06-2016</p>	<p>Espaço de discussão com estudantes da ocupação do Colégio Polivalente em Juazeiro do Norte com o tema Educação Significativa, a partir das experiências dos participantes.</p>
<p>Espaço de Jogo: 10º Joga Cariri</p> <p>Participantes: 32 alunos do Curso de Pedagogia da URCA, 6 estudantes da UFCA e diversos participantes do evento.</p> <p>DATA: 18-06-2016</p>	<p>Realizamos atividade de integração entre a UFCA, os estudantes do Curso de Pedagogia da URCA e os organizadores e parceiros do 10º Joga Cariri. No espaço do Hotel Santa Rosa, em Juazeiro do Norte, os participantes puderam conferir diversos jogos com finalidades lúdicas e educativas, criando vínculos e relações entre os diversos participantes. Este tipo de atividade proporciona a alteridade nos jogos cooperativos, a negociação e a estratégia em jogos lógicos, a imaginação e do contar histórias em jogos como abstratos, e trabalham uma série de outras habilidades e competências muito importantes para os educadores e os estudantes.</p>

5. Quais os locais onde as atividades foram realizadas? (Entidade/Bairro/Município)

Universidade Regional do Cariri, Campus Crato – Bairro Pimenta.
Universidade Federal do Cariri, Campus Juazeiro do Norte – Bairro Cidade Universitária.
Universidade Federal do Cariri, Campus Brejo Santo – Bairro Centro.
Colégio Talentos, Missão Velha.
Universidade Estadual do Ceará, Campus Iguatú.
Hotel Santa Rosa, Bairro Lago Seca – Juazeiro do Norte.
Colégio Polivalente, Bairro Triangulo – Juazeiro do Norte.
DeVry Fanor, Campus Dunas – Fortaleza.

6. Descreva as atividades previstas que não foram realizadas, bem como sua justificativa ou adaptações. Ex. de alteração: Uma determinada atividade que iria abordar determinado tema, mas a comunidade solicitou outro. (Inserir quantas linhas for necessário)

ATIVIDADES NÃO REALIZADAS OU ALTERADAS.	JUSTIFIQUE A NÃO REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OU QUAL ALTERAÇÃO FOI FEITA.
Macro Jogos Culturais	Este projeto requer recursos que a Universidade Federal do Cariri não pode empenhar, portanto, a pedido da comunidade estamos realizando parceria com o Joga Cariri para realizar atividades de acompanhamento de professores.

7. Descreva de que formas os parceiros (internos e externos) e a comunidade externa contribuem para o desenvolvimento das atividades do projeto/programa (descrever também se existem atividades integradas com outros projetos/programas da UFCA)

Nome do parceiro	Contato do parceiro/comunidade*	Contribuição
Pie – Relação Universidade e Escola Básica	Lela Belém https://www.facebook.com/lelacb?fref=ts	Parceria
Igrejota	Luiz Pedro Reis https://www.facebook.com/luizprp?fref=ts	Parceria
Centro de Estudos de Ludicidade e Lazer	Marcos Teodorico https://www.facebook.com/marcos.teodorico?fref=ts	Parceria
FECLI – UECE Campus Iguatú	Jeanne Passos https://www.facebook.com/jeanne.passos?fref=ts	Parceria
Projeto Escola Livre	Angélica Almeida https://www.facebook.com/profile.php?id=100004454235437	Parceria

LIEGS e GSE	Waléria Alencar https://www.facebook.com/profile.php?id=100008348681081	Parceria
-------------	--	----------

* Nome de um contato, telefone e e-mail.

8. Existem eventos programados para o 2º Semestre? Descreva brevemente o público, programação e previsão de data caso exista.

Teremos algumas palestras e cursos de formação que estão a confirmar na URCA, realização de um encontro sobre inovação em educação, apresentação de um novo jogo cooperativo criado pelo LIJC.

9. A PROEX está realizando o cadastramento dos bolsistas não remunerados dos Projetos e Programas. Coloque abaixo os dados daqueles que se enquadram nesta categoria atualmente. Esclarecemos que por bolsista não remunerado entende-se aquele que possui carga-horária de 12h mas não recebe remuneração, exceto aqueles que participaram via edital de Voluntariado. Estudantes que realizam atividades pontuais nas ações, que não contemplem 12 horas semanais são participantes eventuais e deverão ser certificados pelo coordenador da atividade.

Nome completo do bolsista não remunerado	E-mail	Curso/Semestre
Abigayl Fernandes da Silva	abigayl.fernades@gmail.com	Administração Pública V Semestre
Isaac Brígido Rodrigues dos Santos	isaac.brigido@gmail.com	
Cecilia Ferreira dos Santos	ceciliasferreira2@gmail.com	Administração Pública V Semestre
Paulo Lima	paulorblima13@gmail.com	Administração Pública III Semestre

10. Como a equipe avalia este instrumento de monitoramento? Sugere a abordagem de alguma questão que não esteve aqui ou que seja abordado de outra forma?

Os acompanhamentos estão sendo feito por meio do fórum de coordenadores e de conversas com integrantes da PROEX, sugiro a participação de alguns destes para acompanhamento *in loco* de algumas das atividades do LIJC.

Inclua pelo menos 3 imagens das atividades realizadas no projeto com legenda informando local, data e descrição da atividade.



Figura 1 - Palestra da URCA para estudantes da Educação Física



Figura 2 - Atividade sobre jogos na URCA com estudantes do curso de pedagogia



Figura 3 - Roda de conversa com estudantes da ocupação no colégio Polivalente